

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Σπάρτης - 3053001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: Εσπερινό ΕΠΑΛ Σπάρτης

Το Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Σπάρτης διοικητικά υπάγεται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας Τα εργαστήρια του σχολείου ανήκουν και εποπτεύονται από το 1ο ΕΚ Σπάρτης

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΣΠΑΡΤΗΣ

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ

Συγκεντρωτικός πίνακας Εγγραφών Μαθητών – Σχολικό Έτος 2022-2023

Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας, προερχόμενοι από χαμηλά και μεσαία κοινωνικά στρώματα.

ΤΑΞΗ	Μαθητές
A	11
B	43
Γ	20
ΣΥΝΟΛΟ	74

ΤΟΜΕΙΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Β' ΤΑΞΗ – ΤΟΜΕΙΣ

- Μηχανολογίας
- Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
- Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας

Γ' ΤΑΞΗ – ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

- Οχημάτων
- Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής
- Κομμωτικής Τέχνης

ΥΠΟΔΟΜΕΣ – ΚΤΙΡΙΟ:

Στεγάζεται σε κτιριακό συγκρότημα με τέσσερα κτίρια επί της οδού πάροδος Γυθείου Αγίας Βαρβάρας – Σπάρτη στο οποίο συστεγάζονται και λειτουργούν το 1ο ΕΠΑΛ Σπάρτης, το ΕΚ Σπάρτης, το ΙΕΚ Σπάρτης και το Εσπερινό ΕΠΑΛ Σπάρτης

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ – ΕΚ ΣΠΑΡΤΗΣ

- Εργαστήριο Γεωπονίας
- Εργαστήριο Νοσηλευτικής
- Εργαστήριο Κομμωτικής
- Εργαστήριο Οχημάτων
- Εργαστήριο Τεχνολογίας Μηχανολογικών Κατασκευών
- Εργαστήριο Ηλεκτρολογίας Αυτοκινήτων
- Εργαστήριο Ηλεκτρολογίας
- Εργαστήριο Πληροφορικής

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 5

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ - ΓΡΑΦΕΙΑ : 1 Αμφιθέατρο, 1 Αίθουσα καθηγητών και 1 Γραφείο Διευθυντή.

ΠΡΟΑΥΛΙΟΣ ΧΩΡΟΣ : 1 γήπεδο Μπάσκετ, και 1 γήπεδο Βόλεϊ **ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ :** Όλα τα εργαστήρια διαθέτουν υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο και όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες.

ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ : 23 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων 12 μόνιμοι (5 με οργανική ή αποσπασμένοι) και 11 αναπληρωτές.

ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ: Το σχολείο υπάγεται στο Δήμο Σπάρτης και χρηματοδοτείται από τη σχολική επιτροπή του δήμου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών με την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

Η Ανάπτυξη γνώσεων , προσωπικών χαρακτηριστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.

Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ μαθητών , εκπαιδευτικών και διευθυντή του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών

Εισαγωγή νέων ειδικοτήτων λόγω του ενδιαφέροντος που έχουν οι μαθητές να φοιτήσουν σε αυτές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

A) Παροχή έγκαιρης και εξειδικευμένης πληροφόρησης σε θέματα επαγγελματικής σταδιοδρομίας.

B) Συντήρηση εκσυγχρονισμός και ανανέωση των χώρων του σχολικού συγκροτήματος

Γ) Διακριτός ρόλος και ανάθεση αρμοδιοτήτων στους εκπαιδευτικούς

Δ) Καλές πρακτικές και οργάνωση σε πολλά από τα θέματα της διοίκησης του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

A) Επέκταση της συνεργασίας και με άλλους τοπικούς φορείς για την ανάπτυξη δράσεων που ενδιαφέρουν τους μαθητές.

B) Αναβάθμιση του προαύλιου χώρου του σχολείου (δενδροφύτευση, φωτισμός)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η Ενίσχυση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών
- Το αυξημένο ενδιαφέρον και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε κοινωνικά θέματα

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των επιμορφώσεων που θα βοηθήσουν μελλοντικά τους εκπαιδευτικούς στην υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των παραπάνω αναφερόμενων δράσεων ήταν τα εξής :

Η δράση που αφορά την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών οδήγησε στην καλύτερη και αρτιότερη επαγγελματική τους κατάρτιση, , ενώ την ίδια στιγμή αναπτύχθηκε το γνωστικό επίπεδο και η διδακτική τους ικανότητα καθώς και η ικανότητα στη μετάδοση της γνώσης. Παράλληλα, η ποικιλία των θεμάτων των επιμορφώσεων συντέλεσε στην απόκτηση γνώσεων πάνω σε αντικείμενα που απασχολούν τη σχολική κοινότητα .

Οι μαθητές /τριες μέσα από την συγκεκριμένη δράση (γνωριμία με την αγορά εργασίας) ενημερώθηκαν για τις τρέχουσες συνθήκες στην αγορά εργασίας ,πληροφορήθηκαν για νέους τομείς απασχόλησης σχετικά με την ειδικότητα τους και απέκτησαν εξειδικευμένες γνώσεις ώστε να λάβουν τις σωστές αποφάσεις για τη σταδιοδρομία τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Για την πραγματοποίηση των δράσεων δεν παρουσιάστηκαν αξιοσημείωτες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια