

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: Εσπερινό ΕΠΑΛ Σπάρτης

Το Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Σπάρτης διοικητικά υπάγεται στο γραφείο επαγγελματικής εκπαίδευσης της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Λακωνίας

Τα εργαστήρια του σχολείου ανήκουν και εποπτεύονται από το 1^ο ΕΚ Σπάρτης

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΣΠΑΡΤΗΣ

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ

Συγκεντρωτικός πίνακας Εγγραφών Μαθητών - Σχολικό Έτος 2021-2022

Οι μαθητές/ριες του σχολείου μας είναι κυρίως ενήλικες ως επι το πλείστων οικογενειάρχες σκληρά εργαζόμενοι προερχόμενοι από χαμηλά και μεσαία κοινωνικά στρώματα.

ΤΑΞΗ	Μαθητές
A	10
B	36

Γ	32
ΣΥΝΟΛΟ	78

Τομείς και ειδικότητες

Στην Β τάξη λειτουργούν οι παρακάτω τομείς;

1. Μηχανολογίας
2. Γεωπονίας, τροφίμων και περιβάλλοντος
3. Υγείας πρόνοιας και ευεξίας
4. Στην Γ τάξη λειτουργούν οι παρακάτω ειδικότητες;

- 1.Οχημάτων
- 2.Τεχνικός φυτικής παραγωγής
- 3.Κομμωτικής τέχνης

ΥΠΟΔΟΜΕΣ

ΚΤΙΡΙΟ

Στεγάζεται σε κτιριακό συγκρότημα με τέσσερα κτίρια επί της οδού πάροδος Γυθείου Αγίας Βαρβάρας - Σπάρτη στο οποίο συστεγάζονται και λειτουργούν το 1^ο ΕΠΑΛ Σπάρτης , το ΕΚ Σπάρτης, το ΙΕΚ Σπάρτης και το Εσπερινό ΕΠΑΛ Σπάρτης

Εργαστήρια και αίθουσες διδασκαλίας

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Το σχολείο χρησιμοποιεί τα παρακάτω εργαστήρια τα οποία ανήκουν στο ΕΚ Σπάρτης

- Εργαστήριο γεωπονίας
- Εργαστήριο νοσηλευτικής
- Εργαστήριο κομμωτικής
- Εργαστήριο οχημάτων
- Εργαστήριο τεχνολογίας μηχανολογικών κατασκευών
- Εργαστήριο ηλεκτρολογίας αυτοκινήτων

- Εργαστήριο ηλεκτρολογίας
- Εργαστήριο πληροφορικής

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

5 Αίθουσες διδασκαλίας

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ - ΓΡΑΦΕΙΑ

Διαθέτει ένα αμφιθέατρο, μία αίθουσα καθηγητών και ανεξάρτητο γραφείο για τον Διευθυντή.

ΠΡΟΑΥΛΙΟΣ ΧΩΡΟΣ

Στο προαύλιο υπάρχει γήπεδο μπάσκετ, και βόλεϊ

ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

Όλα τα εργαστήρια διαθέτουν υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Επίσης έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο τα γραφεία του διευθυντή του ΕΠΑΛ και του ΕΚ. Διαθέτει ένα Laptop και 6 βιντεοπροβολείς από τους οποίους οι τρεις είναι σε σταθερές βάσεις σε εργαστήρια και 3 μετακινούμενοι.

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Το έμπειρο και εξειδικευμένο προσωπικό μας απαρτίζεται από 20 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων 12 μόνιμοι και 8 αναπληρωτές.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα ξεκίνησε με μικρές ελλείψεις εκπαιδευτικών και καλύφθηκε πλήρως τον μήνα Νοέμβριο.

ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

Το σχολείο υπάγεται στο δήμο Σπάρτης και χρηματοδοτείται από την σχολική επιτροπή του δήμου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Η δυνατότητα χρήσης πολλών και διαφορετικών διδακτικών πρακτικών
- Η επάρκεια σε ικανοποιητικό βαθμό εξοπλισμού του σχολείου και ιδιαίτερα των σχολικών αιθουσών , σε συσκευές ΤΠΕ
- Το πολύ καλό κλίμα συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς
- Σχεδόν το σύνολο των μαθητών είναι ενήλικες . Με αυτή την έννοια οι σχέσεις συνεργασίας σχολείου και οικογένειας είναι άριστες
- Η πάντοτε ανοικτή διεύθυνση του σχολείου μας σε μαθησιακά και μαθητικά θέματα και η άριστη συνεργασία εκπαιδευτικών - μαθητών.
- Η ιδιαίτερη βαρύτητα που δίνει το σχολείο μας στα εργασιακά προβλήματα των μαθητών ως παράγοντα που εμποδίζει τη φοίτησή τους.
- Το σημαντικό έργο που επιτελεί η ψυχολόγος του σχολείου στην υποστήριξη των μαθητών/ριών μας αλλά και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.
- Αμφότερα τα μέρη μαθητικές κοινότητες και σύλλογος διδασκόντων αντάλλαξαν εποικοδομητικές προτάσεις για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου και συνεργάστηκαν στην δημιουργία του Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ

- Ανάπτυξη προγραμμάτων ενίσχυσης της σχολικής τάξης.
- Ανάπτυξη τράπεζας ψηφιακού υλικού για την υποστήριξη και τον εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών.
- Συνέχιση του θεσμού του ψυχολόγου στο σχολείο λόγω των ιδιαιτεροτήτων του μαθητικού πληθυσμού.
- Εκσυγχρονισμός και απόκτηση νέου τεχνολογικού εξοπλισμού.
- Εμπλουτισμός των βιωματικών τεχνικών μάθησης
- Λύσεις στο πρόβλημα μετακίνησης μαθητών επι πτυχίου, οι οποίοι δε δικαιούνται έξοδα μετακίνησης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Άμεση επίτευξη των στόχων που τέθηκαν
- Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς
- Οι μαθητές ενημερώθηκαν για το πρόγραμμα ανακύκλωσης χαρτιού στα σχολεία και στις δημόσιες υπηρεσίες του Δήμου Σπάρτης με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας και τη θωράκιση της υγείας των πολιτών
- Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να πληροφορηθούν για τις τρέχουσες συνθήκες στην αγορά εργασίας στην οποία πρόκειται να δραστηριοποιηθούν

Σημεία προς βελτίωση

- Άνοιγμα στην κοινωνία της πόλης
- Αντίστοιχες δράσεις θα μπορούσαν να υλοποιηθούν για όλες τις ειδικότητες του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

• ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών και της Διοίκησης του σχολείου που έχει στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων και απόκτησης γνώσεων, οι οποίες στη συνέχεια θα βοηθήσουν στην αποτελεσματικότερη λειτουργία του σχολείου σε όλες τις πλευρές καθώς και στην αποτελεσματικότερη υλοποίηση του διδακτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ

Λόγω των διαρκώς αυξανόμενων διδακτικών αλλά και εξοδιδασκτικών αναγκών λειτουργίας του σχολείου, είναι περιορισμένος ο διαθέσιμος χρόνος υλοποίησης τέτοιων δράσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

8

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η διαφοροποιημένη διδασκαλία οδήγησε στην ανάδειξη της αξίας κάθε μαθητή και στην ένταξη του στο μαθησιακό περιβάλλον. Η χρήση των ΤΠΕ ενίσχυσε την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας. Στο πλαίσιο του κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, αμφότεροι, συμμετείχαν στην σύνταξη καθώς και την πιστή τήρηση τόσο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας όσο και της σύνταξης του ``Συμβολαίου Τάξης``. Όλα τα παραπάνω οδήγησαν στην δημιουργία άριστου μαθησιακού κλίματος. Η συνεργασία με εξωτερικούς φορείς βοήθησε στην ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε κοινωνικά θέματα καθώς και στην έγκαιρη πληροφόρηση σε θέματα επαγγελματικής σταδιοδρομίας. Διοίκηση και Εκπαιδευτικοί μέσω συμμετοχής σε επιμορφώσεις πέτυχαν αποτελεσματικότερο λειτουργικό και διδακτικό έργο στο σχολείο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Για την πραγματοποίηση των δράσεων δεν παρουσιάστηκαν αξιοσημείωτες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτεινόμενες επιμορφώσεις που θα βοηθούσαν μελλοντικά τους εκπαιδευτικούς αφορούν θέματα Ειδικής Αγωγής , Πολυπολιτισμικότητας και ενδοτομεακές επιμορφώσεις.
